

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés		
Periodo:	II	Grado:	QUINTO		
Fecha inicio:	27 Marzo	Fecha final:	9 Junio		
Docente:	Luz Elena González Moreno			Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuyo desde lo cotidiano a mejorar el medio ambiente?

COMPETENCIAS:

Entiende las diferentes prácticas que favorecen al medio ambiente.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 27-31	• Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions.	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la tercera unidad. Students' book pag 32. Ex 1, 2. Rótulo	. Cuaderno.	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras,	• Interpretativa: detecta acciones para promover un buen comportamiento con el medio ambiente. • Argumentativa:

2 10-14 ABRIL	• Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions.	https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8 -Explicación de los temas sugeridos en la tercera unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(SHOULD,SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T,HAVE TO, DONT HAVE TO) - Actividades prácticas. Students' book pag 33 ex 3, 4, 5. -Trabajo en clase. Quiz should and shouldn't Consulta the 3 R's	Presentación de los indicadores de logro.	canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro - Trabajo en equipo	demuestra el conocimiento adquirido para establecer tips de estudio. • Propositiva: elabora frases simples para dar recomendaciones y sugerencias.
3 17-21 ABRIL	• Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions.	https://www.youtube.com/watch?v=OxO7YB-INS0&t=102s Actividades prácticas del libro. -Trabajo en el libro. -Students' book pag 34 ex 1, 2. Pag 35 ex 3, 4. -Workbook pag 24.	-Videos	-Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas.	
4 24-28 ABRIL	• Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions • Descriptions.	-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro. Students' book page 36, 37, 38.	-Canción sobre las profesiones.	Trabajo en clase.	
5 1-5 MAYO	• Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions..	https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I -Trabajo de consulta a manera de introducción de la cuarta unidad del libro. -Trabajo en el libro Students' book pag 39, 40, 41. Compromiso para la casa: workbook pag 29. Students'book pag 42 Quiz de la tercera unidad MUST AND MUSTN'T	- presentación del vocabulario en inglés.		

10 5-9 JUNIO	• Advices and recommendation s. • Obligations and prohibitions. • Descriptions.	Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación y coevaluación. Revisión de portafolios.			
---	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
--

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

7. Presentación **personal** y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 2, 4, 6,8	Semana 9	Semana 2	Semana 5	Semana 8	Semana 1,4 y 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Homework the 3 R's	Checkpoint unit 3	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	Portafolio	Quiz Should Shouldn't	Quiz Must Mustn't	QUIZ Eco-actions	HBA				